

**锦州师范高等专科学校  
高等职业教育质量年度报告（2017）**

**锦州师范高等专科学校**

**2016. 12. 30**

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对锦州师范高等专科学校质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2016年 12月 30日

## 目 录

学校简介	1
一、基本信息	2
1. 基本办学条件	2
2. 专业设置情况	2
3. 师资队伍结构	4
4. 学生人数结构	5
5. 招生就业情况	7
6. 实习实训基地	10
7. 国际交流合作	11
二、学生发展	11
1. 加强教育管理,提升职业素养	11
2. 举办特色活动,陶冶学生情操	12
3. 创新就业教育,拓展就业渠道	13
4. 强化职业技能,提高就业能力	15
三、教学改革	20
1. 强化专业建设,打造特色专业	20
2. 深化教学改革,提高教学质量	20
3. 注重教师培养,提升教师素质	23
4. 推进校企合作,做好产学研融合	25
5. 严抓实习实训,完善管理制度	26
四、社会服务	28
1. 利用实训基地做好培训	28
2. 发挥专业优势扩大影响	28
3. 转化科研成果服务社会	30
五、政策保障	31
1. 政府履责	31
2. 制度建设	32

六、面临挑战	32
1. 面临机遇	32
2. 工作展望	32
案例 1 英语系 2014 级 5 班喜获“全国百佳示范团支部”荣誉	13
案例 2 小学教育专业学生在全国竞赛中喜获特等奖	18
案例 3 “以赛带训”结硕果, 学前教育放异彩	19
案例 4 美术系师生到锦州海景装饰装修工程有限公司开展实践教学	22
案例 5 机电系与武汉华中数控股份有限公司签订合作协议	27
案例 6 书香中文 书香师专 书香锦州	29
附表 1 计分表	33
附表 2 资源表	33
附表 3 国际影响表	34
附表 4 服务贡献表	34
附表 5 落实政策表	35

## 学校简介

锦州师范高等专科学校（简称锦州师专）位于渤海之滨、交通发达的辽西中心城市——锦州，是经国务院批准、教育部注册备案的一所全日制公办普通高等专科学校。锦州师专前身是1914年成立的奉天省立第四师范学校。在长期的办学实践中，师范专业不断创新。100多年来，锦州师专为辽西、辽宁乃至全国培养了大批优秀基础教育师资，是辽宁省基础教育师资的知名品牌学校。1998年学校开始举办高等职业教育专业，当时是全省第一所，也是唯一一所试办高等职业教育的师范院校。锦州师专高等职业技术教育始终坚持以服务地方经济建设为宗旨、以就业为导向进行专业建设，以专业技术岗位为基础、以能力培养为本位改革人才培养模式，实行产学合作、工学结合、订单培养，突出办学特色，开展的人才培养模式改革分获2009年和2014年省优秀教学成果奖。

学校设有经济管理系、中文系、英语系、计算机系、机械电子工程系、化学与环境科学系、体育系、音乐与学前教育系、美术系、初等教育一系、初等教育二系等11个教学系，涵盖了资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育等九大类，开设小学教育、学前教育、机械设计与制造、环境工程技术、计算机应用技术等55个专业（方向）。其中省级示范专业群1个，省级品牌专业2个，省级教改试点专业2个，在校生近7000人。目前，学校有教职工617人，其中专任教师455人。专任教师中有教授39人，副教授141人，省级教学名师2人，省级专业带头人3人，省级优秀教学团队2个，省优秀青年骨干教师9人，市学术与技术带头人4人。

学校一直坚持以内涵发展为主，致力于教育教学水平和人才培养质量的提高，坚持“以质量求生存，以改革促发展，以管理增效益，以特色创品牌”。学校先后荣获“全国民族团结进步模范集体”、“国家级语言文字规范化示范学校”、“全国群众体育先进单位”、辽宁省委、省政府“文明单位”、辽宁省“平安校园”、辽宁省“毕业生就业创新单位”、“毕业生就业先进单位”等荣誉称号。学前教育、小学教育等专业在全国职业技能大赛中多次荣获一等奖。

锦州市委、市政府非常关心锦州师专的发展，其中学校滨海新校区建设项目列为2015年市重点工程。锦州师专坚持“为地方基础教育服务、为区域经济和社会发展服务、为学生成长成才服务”的办学理念，传承“学高身正、敬业创新”的校训，以“博学精

教、启智怡情”的严谨教风和“笃学善思、务实致用”的良好学风，努力打造“以服务为宗旨，以社会需求为目标，以就业为导向，以能力为本位，培养文化、教育、生产、建设、管理、服务第一线需要的下得去、留得住、用得上，实践技能强、具有良好职业道德的基础教育师资和高等职业技术应用性人才”的区域高职高专教育品牌而努力奋斗。

## 一、基本信息

### 1. 办学基本条件

目前学校老校区占地面积 277 亩，建筑面积 14 万平方米；固定资产总价值 1.2 亿元。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积 4627 平方米，藏书 50 余万册。千兆以太网覆盖了整个工作区和教学区，实现了百兆交换到桌面的校园网络。详见表 1：办学基本条件。锦州滨海新校区占地 524 亩，建筑面积 20 万平方米，总投资预计 7.8 亿元，“十三五”期间我校滨海新校区将正式投入使用，办学条件将得到根本改善。

表 1：办学基本条件

项目	数值
师生比	13.40
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	37.36
生均教学行政用房（平方米/生）	12.12
生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	5,826.47
生均(折合)图书（册/生）	81.65
百名学生配教学用计算机台数（台）	36.50
网络多媒体课室数（间）	131
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	5.54
生均占地面积（平方米/生）	41.60
生均学生宿舍(公寓)面积（平方米/生）	5.48

### 2. 专业设置情况

学校开设了涵盖资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、文化艺术、教育与体育等九大类 50 个专业，建有省级品牌（特色）专业 2 个、省级试点专业 2 个、对接地方产业集群的省级示范专业群 1 个、中央财政支持的重点建设专业 2 个，详见表 2：学校专业设置一览表。

表 2：学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业类别	设置时间	所在系	专业级别
1	会计	财务会计类	200203	经济管理系	
2	商务管理	工商管理类	201208	经济管理系	
3	市场营销	市场营销类	199803	经济管理系	省创新型实训基地
4	保险	金融类	200703	经济管理系	
5	旅游管理	旅游类	201009	经济管理系	
6	思想政治教育	教育类	200503	经济管理系	
7	财务管理	财务会计类	201511	经济管理系	
8	电子商务	电子商务类	201610	经济管理系	
9	文秘	文秘类	200003	中文系	
10	汉语	语言类	200103	中文系	
11	语文教育	教育类	200503	中文系	
12	公共文化服务与管理	文化服务类	201309	中文系	
13	文秘速录	文秘类	201512	中文系	
14	商务英语	语言类	199903	英语系	中央财政支持“提升高职院校专业服务产业发展能力”项目重点建设专业
15	旅游英语	语言类	201309	英语系	
16	应用英语	语言类	200103	英语系	
17	应用韩语	语言类	201511	英语系	
18	英语教育	教育类	200503	英语系	
19	小学教育	教育类	199407	初等教育一系 初等教育二系	
20	数学教育	教育类	200503	计算机系	
21	动漫制作技术	计算机类	200703	计算机系	
22	计算机应用技术	计算机类	199803	计算机系	省对接地方产业集群示范专业
23	物联网应用技术	电子信息类	201512	计算机系	
24	现代教育技术	教育类	201512	计算机系	
25	光伏材料制备技术	非金属材料类	201108	机械电子工程系	
26	机械设计与制造	机械设计制造类	201108	机械电子工程系	省创新型实训基地
27	模具设计与制造	机械设计制造类	201208	机械电子工程系	
28	数控设备应用与维护	机电设备类	200503	机械电子工程系	省品牌（特色）专业
29	电气自动化技术	自动化类	200103	机械电子工程系	
30	物理教育	教育类	200503	机械电子工程系	
31	电子信息工程技术	电子信息类	200203	机械电子工程系	
32	应用化工技术	化工技术类	200503	化学与环境科学系	

33	工业分析技术	化工技术类	200703	化学与环境科学系	
34	环境工程技术	环境保护类	200103	化学与环境科学系	中央财政支持建设创新型实训基地
35	化学教育	教育类	200503	化学与环境科学系	
36	学前教育	教育类	199805	音乐与学前教育系	中央财政支持“提升高职院校专业服务产业发展能力”项目重点建设专业
37	音乐教育	教育类	200303	音乐与学前教育系	
38	视觉传播设计与制作	艺术设计类	200103	美术系	
39	数字媒体艺术设计	艺术设计类	200103	美术系	
40	广告设计与制作	艺术设计类	200503	美术系	
41	美术教育	教育类	200503	美术系	
42	数字媒体应用技术	计算机类	200503	美术系	
43	人物形象设计	艺术设计类	200503	美术系	
44	文化创意与策划	文化服务类	201610	美术系	
45	体育教育	教育类	198103	体育系	
46	社会体育	体育类	200503	体育系	
47	体育保健与康复	体育类	201512	体育系	
48	生物教育	教育类	200807	初教一系	
49	艺术教育	教育类	201512	初教一系	
50	心理健康教育	教育类	201512	初教二系	

### 3. 师资队伍结构

全校现有专任教师 455 人，其中“双师型”教师比例为 63.08%。其他详细情况见表 3：学校师资学历（位）结构、表 4：学校师资年龄结构和表 5：学校师资专业技术结构。我校教师中，有省教学名师 2 人，省专业带头人 3 人，省优秀教师 1 人，省优秀教学团队 2 个，省优秀青年骨干教师 7 人；市优秀教师 1 人，市学术和技术带头人 7 人，市基础学术和技术带头人 1 人，市学科带头人 4 人，市骨干教师 6 人，市学术和技术后备带头人 5 人；学校学科带头人 4 人，学校骨干教师 21 人。我校基本上形成了职称分布合理，实践能力强、专兼职结合的教师队伍。

表 3：学校师资学历（位）结构

层次	博士	硕士	本科	专科
人数	3	71	380	1
百分比（%）	0.66	15.60	83.52	0.22



表 4：学校师资年龄结构

年龄	35 岁以下	36-45 岁	46-60 岁	61 岁以上
人数	105	155	194	1
百分比 (%)	23.08	34.06	42.64	0.22

表 5：学校师资专业技术结构

职称	高级	中级	初级	其他
人数	169	250	26	10
百分比 (%)	37.14	54.95	5.71	2.20

#### 4. 学生人数结构

截至 2016 年 9 月 1 日，学校共有全日制在籍学生 6680 人，其中男生 1218 人，女生 5462 人。各教学系学生人数见表 6，在校生各专业人数见表 7，在校生生源情况见表 8。

表 6：在校生各教学系人数

系别	经济管理系	中文系	英语系	计算机系	机械电子工程系	化学与环境科学系	体育系	音乐与学前教育系	美术系	初等教育一系	初等教育二系	合计
人数	614	679	722	598	423	380	431	1274	423	534	602	6680

表 7：在校生各专业人数

专业名称	学制	人数
初等教育(数学)	3	194
初等教育(数学双语教学)	3	107
初等教育(心理健康)	3	29
初等教育(心理健康方向)	3	65
初等教育(语文)	3	207
初等教育(普师)	3	238
初等教育(英语)	5	48
初等教育(普师)	5	116
初等教育(中文与书法)	3	37
生物教育	3	95
工业分析与检验	3	71
化学教育	3	107
环境监测与治理技术(监测技术)	3	130
应用化工技术	3	72

电气自动化技术	3	90
光伏材料加工与应用技术	3	47
机械设计与制造	3	88
模具设计与制造	3	7
数控设备应用与维护	3	104
物理教育	3	87
初等教育(现代教育技术)	3	27
动漫设计与制作	3	77
计算机应用技术	3	33
计算机应用技术(软件设计)	3	86
计算机应用技术(网络与维护)	3	154
计算机应用技术(物联网应用技术)	3	35
数学教育	3	186
会计电算化	3	197
客户服务管理	3	92
旅游管理	3	110
市场开发与营销	3	132
思想政治教育	3	83
初等教育(美术)	5	96
电脑艺术设计	3	40
美术教育	3	111
图形图像制作	3	105
装潢艺术设计	3	71
初等教育(体育)	5	139
初等教育(体育)	3	39
体育教育(民族传统体育)	3	72
体育教育(中学体育教育)	2	181
初等教育(音乐)	5	64
学前教育	5	425
学前教育	3	692
音乐教育	3	93
初等教育(英语教育教学)	3	211
旅游英语	3	35
商务英语	3	112
应用英语	3	55
英语教育	3	309
汉语(汉语言文学)	3	211
文秘	3	104
语文教育	3	364
合计	——	6680

表 8：在校生生源地人数

省份 总数	安徽 省	甘肃 省	贵州 省	河北 省	河南 省	黑龙 江省	辽宁 省	内蒙 古	山东 省	山西 省
6680	12	155	95	40	7	23	6072	181	76	19

## 5. 招生就业情况

**招生录取** 以专业群建设为依托，以市场需求为导向，科学合理安排 2016 年招生计划，详见表 9：2016 年招生情况表和表 10：2016 年不同招生口径招生情况表。近几年，学校生源质量稳步提高。第一志愿上线率、生源分数线超过二本线的录取学生人数与比例均有所提高，详见表 11：2015 和 2016 第一志愿填报人数占实际录取比例表、表 12：2015 和 2016 生源录取超过本科线比例表和表 13：2015 和 2016 省内高考控制线与我校考分数线的比较。

表 9：2016 年招生情况表

项目	招生计划	实际招生数	报到人数	报到率（%）
锦州师专	2750	2439	2191	89.82
辽宁省	2384	2199	1997	90.81

表 10：2016 年不同招生口径招生情况表

项目	计划招生	实际招生数	报到人数	报到率（%）
五年制大专	184	184	184	100
普通高考（省内）	2200	2015	1813	89.96
普通高考（省外）	366	240	194	80.83

表 11：2015 和 2016 第一志愿填报人数占实际录取比例表

年度	第一志愿填报人数	实际录取人数	占实际录取数比例（%）
2016	2349	2439	96.31
2015	2263	2565	88.23

表 12：2015 和 2016 生源录取超过本科线比例表

年度	超二本人数	超二本人数所占比例（%）
2016	403	16.52
2015	887	35.95

表 13：2015 和 2016 省内高考控制线与我高考分数线的比较

项目	2015 文科控制线	2015 理科控制线	2016 文科控制线	2016 理科控制线
锦州师专	184	243	188	204
辽宁省	180	180	180	180

**就业情况** 2016 届毕业生初次就业率为 90.93%，详见表 14：2016 届毕业生分类就业率统计表。其中，2016 届毕业生初次就业率三年制高中起点 91.19%，三校生 92.31%，五年制 88.32%。2016 年我校学生通过专升本考入辽宁师范大学、东北财经大学、辽宁石油化工大学、辽宁科技大学、沈阳师范大学等学校共计 149 人（含往届生）。2016 届毕业生本地生源为 276 人，本地就业 190 人，本地就业率为 68.84%。用人单位对我校 2015 届毕业生满意度见表 15。

表 14：2016 届毕业生分类就业统计表

系别	专业名称	学制	毕业生数	协议就业数	专升本	参军	出国	创业	合同	灵活其他方式	就业合计	初次就业率(截止 9 月 1 日)
经济管理系	思想政治教育	3	25						19	3	22	88.00
	会计电算化	3	56	47						4	51	91.07
	旅游管理	3	38	37						0	37	97.37
	市场开发与营销	3	34	30	1		1			0	32	94.12
	客户服务管理	3	35	32	2					0	34	97.14
中文系	语文教育	3	104		16	1			47	32	96	92.31
	文秘	3	39	31	1		1			2	35	89.74
	汉语（汉语言文学）	3	70	46	9	1				10	66	94.29
英语系	英语教育	3	96		6				69	13	88	91.67
	初等教育（英语教育教学）	3	70		3				49	12	64	91.43
	应用英语	3	33	19	1					10	30	90.91
	商务英语	3	53	27	7				1	13	48	90.57
计算机系	数学教育	3	52		8	2		1	29	5	45	86.54
	计算机应用技术（网络与维护）	3	52	34	4	1				8	47	90.38
	计算机应用技术（软件设计）	3	31	21	6			1		0	28	90.32
	动漫设计与制作	3	27	16	2				1	6	25	92.59
机械电子工程系	物理教育	3	30		4				22	0	26	86.67
	电气自动化技术	3	24	20	3					1	24	100
	光伏材料加工与应用技术	3	14	12	1					0	13	92.86
	机械设计与制造	3	32	27						2	29	90.635
	模具设计与制造	3	7	6	1					0	7	100

	数控设备应用与维护	3	29	26	1				0	27	93.10	
化学与 环境科 学系	化学教育	3	39		10			21	3	34	87.18	
	工业分析与检验	3	27	16	1	1		1	6	25	92.59	
	应用化工技术	3	19	13	4				0	17	89.47	
	环境监测与治理技术（监测技术）	3	41	21	6				11	38	92.68	
体育系	体育教育（中学体育教育）	2	101		11	5		72	1	89	88.12	
	体育教育（民族传统体育方向）	3	29					11	14	25	86.21	
	初等教育（体育）	5	46					28	12	40	86.96	
音乐与 学前教 育系	音乐教育	3	28				3	16	7	26	92.86	
	学前教育	3	182		3		23	79	69	174	95.60	
	学前教育（初中）	5	85				15	54	10	79	92.94	
	初等教育（音乐）	5	21				14	4	0	18	85.71	
美术系	美术教育	3	29		3			19	3	25	86.21	
	电脑艺术设计	3	33	23	3		3		0	29	87.88	
	装潢艺术设计	3	24	18	1		1	2	0	22	91.67	
	图形图像制作	3	27	18	2			1	3	24	88.89	
	初等教育（美术）	5	27			1	1	17	3	22	81.48	
初等教 育一系	初等教育（普师）（高中）	3	80		4	1		67	0	72	90.00	
	生物教育	3	32		3			22	3	28	87.50	
	初等教育（英语）	5	35		1			28	3	32	91.43	
初等教 育二系	初等教育（数学双语教学）	3	37		3			15	15	33	89.19	
	初等教育（数学）	3	58		4			26	22	52	89.66	
	初等教育（语文）	3	65		1			40	15	56	86.15	
	初等教育（心理健康方向）	3	35					19	12	31	88.57	
合 计			2051	540	136	13	7	57	779	333	1865	90.93

表 15：2015 届用人单位对毕业生的满意度表

专业大类	就业人数	用人单位对毕业生的满意度（%）		
		非常满意	满意	不满意
文化教育大类	1643	91.15	8.40	0.45
财经大类	96	89.58	10.42	0
生化与药品大类	24	91.67	8.33	0
环保气象安全大类	15	93.33	6.67	0
制造大类	83	91.57	8.43	0
电子信息大类	156	91.67	7.70	0.63
艺术设计传媒大类	39	92.31	7.69	0

## 6. 实习实训基地

在中央财政、辽宁省教育厅、辽宁省财政厅的大力支持和地方政府的全力配合下，学校精心规划安排，实训基地建设迅速发展。目前，省级及以上政府重点支持建设的校内实训基地建设项目 7 项，详见表 16。2016 年学校加大了校内实训基地新建和改建工作，详见表 17。与此同时，学校根据专业特点建立了稳定的校外实训基地，如经济管理与北京国际饭店、大连考门药业有限公司、沈宏集团海尚友嘉主题酒店，中文系与绥中新知堂剑桥少儿英语学校，英语系与北京马承英语学校，计算机系与沈阳鹏博士网络服务有限公司，机械电子工程系与东莞市亚森机械有限公司，体育系与上海欢乐谷有限公司，音乐与学前教育系与北京布朗乐童（北京）教育咨询有限公司，美术系与北京丽贝亚装饰装修有限公司，初等教育一系与广东普宁勤建学校，初等教育二系与普兰店创新英语培训学校等。目前，学校各专业共建设校外实习实训基地 255 个。学校重点实训基地装备水平高，设备利用率 100%，实训课开出率 100%。其中，重点实训基地辐射作用明显，能有效地服务地方经济社会发展，为区域经济社会发展发挥作用。

表 16：省级及以上政府重点支持建设实习实训基地

序号	名称	适用专业	批准时间	批准部门	资金投入
1	中央财政支持的职业教育计算机网络实训基地建设项目	计算机应用技术	2010 年	教育部	中央财政 150 万元 辽宁省财政 150 万元
2	辽宁省财政支持的职业教育数控设备应用与维护实训基地建设项目	数控设备应用与维护	2010 年	辽宁省教育厅	辽宁省财政 180 万元
3	中央财政支持的高等职业院校提升专业服务产业发展能力建设项目	商务英语	2011 年	教育部	中央财政 380 万元
4		学前教育			
5	市场开发与营销创新型实训基地	市场开发与营销	2011 年	辽宁省教育厅	辽宁省财政 100 万元
6	机械设计与制造创新型实训基地	机械设计与制造	2012 年	辽宁省教育厅、财政厅	辽宁省财政 120 万元
7	环境监测与治理技术实训基地	环境监测与治理 工业分析与检验	2012 年	教育部	中央财政 200 万、 锦州市财政 200 万

表 17：校内新增（改建）实训室（基地）一览表

实训（基地）名称	新建（改建）	所在系	使用资金
小学科学实训室	新建	初等教育一系	省财政资金 24 万；校资金 14 万

书法实训室	新建	初等教育一系	校资金 4 万
电脑设计实训室	新建	美术系	省财政资金 207 万；校资金 20 万
物联网基础实训室 1	新建	计算机系	省财政资金 57 万
物联网基础实训室 2	新建	计算机系	省财政资金 35 万
物联网综合实训室	改建	计算机系	省财政资金 28 万

## 7. 国际交流合作

学校于 2012 年开始与韩国又松大学合作，签订了锦州师范高等专科学校与韩国又松大学专升本项目合作协议书。专升本项目采取“2+1+2”模式(或“4+1+2”模式)。2016 年我校共有 21 名学生在韩国又松大学学习。目前，学校正在积极探索开辟新的国际交流合作海外学校，为学生提供更广阔的海外学习空间。

## 二、学生发展

### 1. 加强教育管理，提升职业素养

**完善规章制度，增强工作实效** 学生管理坚持以思想政治教育为先导，认真贯彻落实《德育工作体系》、《学生管理工作体系》等相关制度，以文明修身系列教育为中心，以三个预警工程为抓手，以构建稳定、和谐校园为目标，实现人本与文本管理相结合，全面提升学生职业素养和能力。同时，不断深化“四二一”管理模式，加强安全教育，坚决禁止校园暴力，确保学生稳定，使学生教育、管理和服务工作向规范化、制度化方向发展，提高学生工作的实效性。



**加强队伍建设，提升管理水平** 依据《辅导员职业能力标准》和辅导员培养计划，实现学生教育队伍阶梯化、职业化、专业化和专家化。通过开展第五届辅导员职业能力大赛、辅导员培训、“学生工作专题论坛”等活动，不断提高学生队伍的政治理论水平和工作能力。如我校辅导员王志强老师荣获 2015 年“辽宁省高校辅导员年度人物”、“锦州市首届最美辅导员”称号等。

**强化预警机制，增强工作预见性** 认真落实预警制度，规范预警学生档案，实施

“四个一”工程（每天和学生谈话一个小时；每天深入一个班级；每天深入一个宿舍；每周参加一次主题学生活动），体现浸润式教育。通过落实预警制度，强化学风建设、纪律意识和心理健康工作，提高了学生管理工作的科学性和预见性。

**做好奖助勤贷，激励立志成才** 一年来共有 4383 名同学先后获得国家、省校各级各列奖助学金，占全校学生总数的 65.61%，累计发放金额达到 560 万元元。在国家奖学金、省政府奖学金、励志奖学金、国家助学金、中职减免学费、中职助学金、校级奖助学金等各项评定工作，学校坚持公正、公平、公开的工作原则，严格按照学生申请、班级评议、系内考核、学校审核的工作步骤进行。在推荐评定市级荣誉 14 人次，校级荣誉 865 人次过程中，都做到在全校范围内公示。奖、助、勤、贷、减、免、缓政策的实施，达到了激励学生，帮扶贫困学生的目的。

## 2. 举办特色活动，陶冶学生情操

在校园文化建设中密切关注社会文化“热点”和学生思想“兴奋点”，创新活动、坚持经常，丰富校园文化，陶冶学生情操。党委宣传部结合大学生思想政治教育工作，开办融文化艺术、礼仪修养、传统文化、民族乐器鉴赏等于一体的“师专讲堂”；学生处团委等部门结合传统节日、纪念日等主要日子，举办文化艺术节、民族传统文化体育



节、社团巡礼、红诗红歌咏颂比赛、民族趣味运动会等，丰富学生的文化生活；团支部班委会结合树立社会主义核心价值观、构建学习型和谐校园等教育活动，开展以爱国主义、集体主义为主题的系列班团会等。特色活动精彩纷呈，影响深远。如每年 9 月为经典影片展播月，学生们在接受影片教育的同时，更感受到了锦州市老兵放映队的敬业奉献精神；通过开展辽宁省国防教育进校园巡回报告会和 2016 年征兵政策专题报告会活动，在全校范围内开展国防教育，2015 年我校大学生参军入伍共 25 人。



**【案例 1】英语系 2014 级 5 班喜获“全国百佳示范团支部”荣誉**

我校英语系初等教育（英语教育教学）2014 级 5 班团支部有健全和规范的组织设置、基础团务、工作制度，团支部成员工作能力强、团结一致，领导该班取得了非常优异的成绩，获得了多项校内外荣誉。该团支部以立足校园，服务社会为团支部建设宗旨，设有“青年志愿者社团”，长期坚持深入社区、乡村，服务群众，帮扶困难群众，获得了社会广泛认可。“全国百佳示范团支部”的获得是我校长期坚持团建工作的丰硕成果，也是全校上下大力培育和践行社会主义核心价值观的结果。

一年来，学校 38 个社团（文艺体育 21 个、公益服务 13 个、学术创新 1 个、理论学习 10 个）充分发挥了作用，成为育人的载体。2015 年，我校报送的“缤纷社团 闪耀青春”社团巡礼节系列活动被省教育厅评为校园文化建设优秀成果。

### 3. 创新就业教育，拓展就业渠道

学校领导高度重视学生就业创业工作，实行“一把手”工程，不定期召开实习实训与就业工作联席会议，将实习实训与就业创业结合在一起。一年来，编写了《学生职业发展与就业创业指导队伍业务学习资料》，完善了就业信息网页与实习实训就业服务与管理平台。2016 年 4 月 9 日举办了大型校园双选会，共有 90 多家单位参加，提供工作岗位 1600 多个。各系根据专业特点举办小型及专场招聘会 200 余场，为毕业生提供了更广阔的就业空间。

**创新就业工作制度，保障就业落到实处** 学校先后出台了《毕业生就业工作管理办法》、《毕业生就业工作考评办法》、《毕业生就业质量跟踪调查制度》、《关于学生实习就业工作的有关规定》、《“后续式订单班”建设管理办法》、《实习实训与就业工作联席会议制度》等 10 余项工作制度，极大促进了就业创业工作的开展。如，为支持学生创新创业，学校规定学生在实习实训期间创新创业，可以代替实习实训。学校仅 2016 届毕业生就涌现出 57 名自主创业典型，比较典型的有：音乐教育专业学生刘娇创办了凌海市大凌河街爱乐乐器行，音乐教育专业学生金丽红创办了阜新市海州区好梦信息咨询服务中心，学前教育专业学生陈天创办了凌海市新庄子镇陈天托辅服务班，学前教育专业学生李悦创办了大洼县李明悦美术社，计算机应用技术（软件设计）专业学生徐韶康创办了大连康伯伯 SOHO 公司等。

**创新人才培养模式，建立稳定就业渠道** 学校制定《学校深化创新创业教育改革实施方案》，以深化创新创业教育改革为着力点，完善“后续式订单”人才培养模式内涵建设，把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程。几年来，“后续式订单”人才培养模式极大提高了毕业生就业成功率。2016年我校共建立“后续式订单”班78个，参与订单班学生1005人。目前学校订单单位逐渐转化为与集团或联盟合作（如，朗程教育集团“金笔作文项目”，北方教育联盟项目，辽、京、津、冀教育联盟项目）。这种有效的合作方式稳定了就业渠道，促进了校企合作深度融合。

**构建创新创业平台，提升创业创新能力** 学校积极主动搭建大学生创新创业实践交流平台，通过举办讲座、报告会，组建创业社团等方式，提升学生的创新精神和创业能力。比如，邀请我校优秀毕业生，已经担任北京喜宝汇婚庆公司董事长、婚庆司仪培训学校校长的马智宇和参加过星光大道并取得优异成绩的陆海涛、云朵、玛利亚为学生做创业报告；邀请锦州市阶梯英语培训学校付校长，给学生做《职业生涯规划及面试技巧》讲座；邀请锦州市人才服务中心就业指导部领导为同学们做就业创业政策与指导；等等。同时，学校成立创业社团，举办创业培训班，为学生讲授SYB创业课程，提升学生创业能力。2016年我校学生创业社团在团市委举办的“幸福的伊果”大学生渠道建设能力提升赛中分别获得第一名、第二名、第三名的好成绩，我校被评为优秀组织单位。



#### 4. 强化职业技能，提升就业能力

过硬的职业技能是学生就业的基本条件，学校多年来一直重视学生职业技能训练工作，逐渐形成了技能训练系统化、技能鉴定规范化、技能大赛制度化的可喜局面。

**职业技能训练系统化** 学校各专业都制定了体现专业岗位核心能力需求的《专业技能训练考核方案》。比如，音乐与学前教育系建立了“全程化”分类分层过关的专业技能训练体系，即制定出针对不同年级、不同学期的培养目标、训练项目等切实可行的训练方案；初等教育一系开展了综合实践活动，包括专业技能训练、科技活动、艺体活动、劳动技术培养、社会实践活动、社团活动、系列讲座等。各教学单位积极引入行业（企业）技术标准，将职业资格标准融入到教学内容中；同时引入企业（行业）专家或能工巧匠，担任专业技能课教师，指导学生职业技能。目前，学校各专业基本上形成了系统



化的职业技能训练体系。

**职业技能鉴定规范化** 学校参照职业岗位任职要求，与行业（企业）共同制订专业人才培养方案、深化“双证”书制度的基础上，创新推行了“大学生专业技能证书”、“职业资格证书”和“毕业证”的“三证书”制度。学校坚持专业技能培养与实践教学相结合积极开展职业资格鉴定工作。2015年3387名学生获取职业资格证书48种，获取职业资格证书率达100%。其中应届毕业生总数2051人，获得证书的应届毕业生中级、高级人员比例有所增加。目前学校与25所职业技能鉴定站（所）合作，证书涉及工种53种，鉴定在校生数3189（人天），社会鉴定数900（人天），详见表18和表19。每年5月份学校各专业结合实际定期开展职业鉴定工作，同时技能鉴定与学生职业技能训练做到有机结合，做到职业技能鉴定工作不断规范。

表 18：职业技能鉴定站（所）数量及证书涉及工种数量表

年份	序号	鉴定站（个）	工种（个）	在校生（人）
2016	合计	25	53	3189
2015	合计	22	46	3524
2014	合计	27	50	4259

表 19：应届毕业生技能鉴定情况表

应届毕业生	初级		中级		高级		无等级	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
2051	916	44.66	666	32.47	165	8.04	147	7.17

**职业技能大赛制度化** 学校制定《“以赛带训”专业技能训练方案》，把国家级和省级竞赛作为提升学生职业能力的平台，作为检验学校教学质量的手段。各教学系精心组织技能大赛选拔，旨在通过“以赛带训”的方式，不断提高学生专业技能，全面推进素质教育。如 2016 年音乐与学前教育系职业能力大赛充分发挥教研室作用，以教研室为单位组织各项赛事，以班级为单位参加比赛，采用自选参赛作品形式，按不同专业分组进行了预赛和决赛；经济管理系每学期末都对所有的技能课进行统一验收开展大赛活动。学校每年组织验收考核，并积极组织参加辽宁省职业院校技能大赛及全国职业院校技能



大赛（高职组）比赛。正是由于职业技能大赛形成制度化，我校学生技能获奖数量和质量在 2016 年都取得了突破。比如，学前教育专业获得全国专业技能竞赛团体一等奖、王晶同学获得个人一等奖；英语口语（非专业组）、普通话导游服务、电子商务、音乐表演代表辽宁省参加国赛，并在国赛中获得英语口语（非专业组）国赛二等奖、普通话导游服务国赛三等奖、电子商务、音乐表演国赛优秀奖。详见表 20：学生参加省级及以上比赛部分获奖情况统计表。

表 20：学生参加省级及以上比赛部分获奖情况统计表

序号	系别	姓名	比赛名称	级别	奖项	颁奖单位	时间
1	音乐与学前教育系	王 晶	“幼乐美杯”全国高职院校学前教育专业技能竞赛	国家级	A 组 一等奖	教育部职业院校教育类专业教学指导委员会	2016. 05
2	音乐与学前教育系	张春雨			B 组 一等奖		
3	英语系	马 驰	英语口语（非专业组）全国职业院校技能大赛	国家级	二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2016. 05
5	经济管理系	马铭遥	全国职业院校技能大赛高职组导游服务（普通话）比赛	国家级	三等奖		
6	经济管理系	谭杰等 四人	全国职业院校技能大赛电子商务	国家级	优秀奖		
7	音乐与学前教育系	郭苏月	全国职业院校技能大赛音乐表演优秀奖	国家级	优秀奖		
8	经济管理系	李雪菲 等 4 人	辽宁省职业院校技能大赛高职组市场营销项目比赛	省级	一等奖	辽宁省教育厅	2015. 12
9	经济管理系	杜雪松 等 4 人	辽宁省职业院校技能大赛高职组电子商务项目比赛	省级	一等奖	辽宁省教育厅	2015. 12
10	经济管理系	马铭遥、孙文竹	辽宁省职业院校技能大赛高职组导游（普通话）项目比赛	省级	二等奖	辽宁省教育厅	2015. 12
11	经济管理系	张俊竹 等 4 人	辽宁省职业院校技能大赛高职组会计项目比赛	省级	优秀奖	辽宁省教育厅	2015. 12
12	中文系	柏帅、高爽	纪念建党 95 周年全省大学生网络知识竞赛	省级	优胜奖	辽宁省教育厅	2016. 07
13	中文系	邢佩华	辽宁省首届大学生中华经典诗文诵读(录像)展示活动	省级	二等奖	辽宁省教育厅	2016. 07
14	中文系	何朋朋 等 4 人	辽宁省首届大学生中华经典诗文诵读(录像)展示活动	省级	三等奖	辽宁省教育厅	2016. 07
15	英语系	李 萍	全国高职高专实用英语口语大赛	省级	一等奖	辽宁省教育厅	2016. 04
16	英语系	李 萍	2016 年全国大学生英语竞赛	国家级	二等奖	高等学校大学外语教学指导委员会	2016. 05
17	英语系	李 悦	全国高职高专实用英语口语大赛	省级	三等奖	辽宁省教育厅	2016. 04
18	英语系	刘志辉	全国高职高专实用英语口语大赛	省级	一等奖	辽宁省教育厅	2016. 04
19	英语系	王思瑶	辽宁省武术散打锦标赛	省级	二等奖	辽宁省体育局	2015. 09
20	机械电子工程系	冷雪峰 等 6 人	第四届全国微课大赛暨辽宁省第二届微课大赛	国家级	一等奖	中国教育技术协会	2016. 07
21	机械电子工程系	高广田 等 7 人	第四届全国微课大赛暨辽宁省第二届微课大赛	国家级	二等奖	中国教育技术协会	2016. 07
22	机械电子工程系	王雪、 韦桐桐	第四届全国微课大赛暨辽宁省第二届微课大赛	国家级	三等奖	中国教育技术协会	2016. 07
23	机械电子工	马 迪	辽宁省第三届爱我国防演讲比赛	省级	三等奖	辽宁省教育厅	2016. 07

	程系						
24	化学与环境 科学系	魏思佳	辽宁省职业技能大赛英语口语比 赛	省级	三等奖	辽宁省教育厅	2015. 12
25	化学与环境 科学系	魏思佳	全国大学生英语竞赛	国家级	二等奖	高等学校大学外语 教育教学指导委员 会	2016. 05
26	体育系	梁 宇	2016 年中国健美健身公开赛	省级	第四名	中国健美协会	2016. 07
27	初等教育一 系	张传 月、张 玉笛	“飞扬青春 感悟大学”主题征文	省级	三等奖	大学生在线联盟	2016. 06
28	初等教育二 系	张晓晗	全国大学生英语竞赛	国家	D类一等 奖	高等学校大学外语 教学指导委员会	2016. 05
29	初等教育二 系	王晨 旭、高 成武	“我眼中的雷锋”征文	省级	二等奖	辽宁省教育厅	2016. 06

### 【案例2】小学教育专业学生在全国竞赛中喜获特等奖

2015年10月,在中国高等教育学会语文教育专业委员会小语教学法研究中心举办的全国高师高职语文类师范生小学语文虚拟教学竞赛中,在全国56所本专科学校、56名选手参赛的激烈竞争中,初等教育专业曾令儒、皮思彤等同学代表我校参赛,获得特等奖。2016年捷报再传,由中国高等教育学会语文教育专业委员会小学语文教学法研究中心举办的第五届全国高师、高职小学教育专业语文片段教学竞赛在南京晓庄学院举行。我校参赛选手初等教育一系的常译文、初等教育二系的王冬在比赛中表现出色,均获特等奖。截止本届,我校选手已连续五届参赛均获特等奖,我校也连续五届获得优秀组织奖。

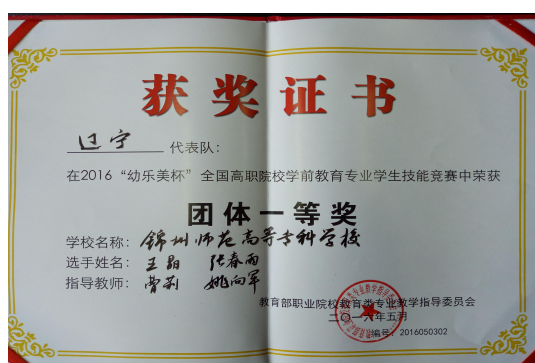


我校小学教育专业继承和发扬了师范教育的优良传统,始终把强化师范生专业技能训练作为教学工作的重点,注重提高师范生专业素质。其一,在知识性学科教学中充分发挥学科教学实践的载体作用,通过师生双边互动,学生问题研讨和知识探究,培养学生动脑、动手、动口能力,充分发挥学生的主体作用,让他们在“思”“说”“做”中自觉地培养专业技能,形成专业能力。其二,通过“小先生”职业技能训练形式,以老带新。由高年级同学担任小先生,在练功时间指导低年级同学有计划地进行职业技能训练。

其三，以赛带训，通过举办朗诵比赛、试讲大赛、师范生技能展示活动，推选优秀学生参加国家、省市各级各类师范生职业技能大赛，为在校学生起到引领和师范作用，激发和调动学生职业技能的训练积极性。目前，小学教育专业已成为学校的特色专业，并成为在全国具有一定影响的专业。

### 【案例3】“以赛带训”结硕果，学前教育放异彩

2016年5月27日至29日，锦州师专代表辽宁省参加了2016年“幼乐美杯”全国高职院校学前教育专业学生技能竞赛。本次竞赛是我国首次全国性高职高专学前教育专业学生技能竞赛，由教育部职业院校教育类专业教学指导委员会主办，浙江金华职业技术学院承办，各省市教育行政部门共同参与，是目前学前教育专业最具权威性和广泛性、层次最高、影响力最大的一项全国性赛事。我校代表队经过与来自北京、上海、浙江、



山东、四川等18个省、市（自治区）的30所高职院校的60名选手的激烈角逐，凭借扎实的专业技能和沉着冷静的现场发挥，圆满完成各竞赛项目，最终喜获团体一等奖，王晶同学获得个人奖项一等奖，张春雨同学获得个人奖项二等奖。赛后，竞赛组委会和教指委领导对我校取得的成绩给予了高度评价。

学前教育专业成绩的取得与我校制定的“以赛带训”专业技能训练方案紧密联系在一起，即将职业能力培养、实训教学与各级各类技能大赛相结合，学生的职业技能、教师的专业教学能力和人才培养质量不断提升。通过“以赛带训”，切实做到了“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的新局面。学校在参加国家级职业院校技能大赛的成绩稳步提升，如2016年“全国职业院校技能大赛”高职组“高教社”杯英语口语赛项中，我校初等教育专业学生马驰代表辽宁省参加了本次比赛，最终喜获个人二等奖；经济管理系的马铭遥代表辽宁省参加全国职业院校导游服务大赛喜获个人三等奖等。

## 三、教学改革

### 1. 强化专业建设，打造特色专业

**围绕地方产业，加强专业群建设** 学校以锦州基础教育发展和地方经济结构调整为依托，以国家、省重点支持专业和学校优势专业为核心，重点建设了学前教育、小学教育、现代服务业、文化产业、计算机与信息技术、机械与自动化技术、环境治理与化工技术、光伏材料与发电技术等 8 个专业群。2015 年制定了《锦州师专专业群建设项目实施方案》，明确了未来五年专业建设与改革的发展规划，形成了国家、省、校“三级”骨干专业建设体系。2016 年重点加强了对小学教育、学前教育等师范专业和以市场营销、商务英语为代表的现代服务业专业的建设。同时，学校以现代职业教育质量提升计划建设项目为依托，充分利用中央、省财政支持的实训基地建设资金，配套投入。按照项目计划，投入 176.4343 万元，建设了幼儿园仿真模拟教学实训中心；投入 102.5658 万元，建设了小学学科教学实训中心；投入 1154430 万元，建设了小学教育专业仿真实训室；投入 150 万元用于市场营销等专业的实训室建设与仿真软件系统购置。2016 年围绕专业群核心专业成功申报了电子商务、文化创意与策划两个专业。

**创新建设模式，推行校企共建** 在长期专业建设实践中，探索创新了“校企互动、递进循环式”专业建设模式。“校企互动”是指通过建立校企合作机构，完善校企合作保障机制，制定了《校企合作协议》等制度，为校企共育高技能人才搭建平台。“递进循环”是指在专业建设中，通过职业分析，明确专业定位，制定人才培养方案，校企共建专业，校企共育人才，同时通过开展毕业生质量跟踪调查，及时调整专业办学方向，使专业人才培养更加符合社会需求。采取“走出去，请进来”的办法，支持系主任、专业带头人、教师“走出去”，学习相关专业人才培养、专业建设、教学改革和招生就业等方面的先进理念和办学经验。邀请锦州市有代表性的企业、事业单位专家召开人才培养方案修订会议。

### 2. 深化教学改革，提高教学质量

学校高度重视创新创业教育，在 2015 年制定《锦州师范高等专科学校深化创新创业教育改革实施方案》的基础上，2016 年又起草了《关于进一步加强锦州师范高等专科学校创新创业教育改革的实施意见》，在课程结构、教学模式、教学方法、考试模式等



方面进行一系列改革举措。

**课程结构改革** 依据“后续式订单”人才培养模式改革需求，调整课程结构，适度调整理论与实践课程比例，构建完善了适应社会需求、注重学生职业素养和职业能力培养的“1+1+1”的课程体系。第一个“1”指公共基础课程和专业基础课程；第二个“1”指专业方向与专业选修课程；第三个“1”指顶岗、集中、分散相结合的实习实训课程。在课程体系中，将公共艺术教育、体育教育类课程融入各项活动中。将《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《影视鉴赏》8门课程做为限选课。根据我校实际情况，通过组织大学生艺术展演、校园文化艺术节、文化艺术社团、课外活动小组或代表队等活动提高学生素养。积极开展阳光体育活动，利用好早间操、趣味运动会、田径运动会等活动，学生体质明显提高。如2016年参加体质测试4377人，及格率为72.8%、优秀率为0.3%。

**教学模式改革** 在深化“研究性学习”教学模式和“分层次教学”模式改革的基础上，积极推进“教学做”一体化教学模式，不断扩大教学改革范围。高职专业推行的任务驱动、项目导向和基于岗位技能的“看学做评”教学做一体化教学模式改革成效显著。近几年，学校利用校内外产学研实训基地仿真和真实职业环境，大力推行了任务驱动、项目导向等教学做一体的教学模式改革，开展了项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学，不断优化教学过程，加强了教学的针对性、实践性和实效性；探索建立“校中厂”、“厂中校”，系统设计、实施生产性实训和顶岗实习。将学校的教学活动与企业的生产过程紧密结合，学校与企业共同完成教学任务，众多教师将教学模式及教学方法改革的研究成果不断应用到一线教学，这对加强实践教学、提高学生专业技能，提高教育教学质量起到了积极的促进作用。

**教学方法改革** 学校积极推进现代化教学方法改革，提高课堂教学质量。根据专业和课程目标的需要，大力倡导“教、学、做”合一的情境教学、案例教学、项目引导教学、示范模拟教学等。结合课程的特点，鼓励广大教师充分利用现代教育技术手段辅助教学，提高课堂教学效率。



比如初等教育二系数学教研室将《数学徒手绘图》制作成“微课程”，即指导教师要在精讲有关职业技能基本知识、组成要素和操作程序的基础上，充分利用各种现代教育技术手段，重点强化实践环节，及时反馈训练实效，使学生在实践中不断提升自身状态，努力趋于整体协调，逐步完善基本教学技能和专业学科教学技能，从而获得稳定持久的教师职业技能。传统的训练方法是教师在技能训练课上进行指导教学，学生课后进行练习，学生在练习的过程中，并不能及时的回顾教师的讲解过程，练习效果不明显。为了改进这种状况，数学教研室计划讲师范生技能训练的相关课程，录制成微课视频，发布到微信公众平台以及云班课平台中，让学生随时随地都能进行学习以及练习。

#### 【案例4】美术系师生到锦州海景装饰装修工程有限公司开展实践教学

2016年5月20日上午，美术系全体教师及2014级、2015级装潢艺术设计专业、电



脑艺术设计专业的同学们到合作企业——锦州海景装饰装修工程有限公司开展实践教学。公司总经理刘辰先生及各部门经理全程陪同老师和同学们参观了公司的设计室、装修流程室、材料室及样板间等。公司安排设计师为同学们详细讲解了家居装修的流程。现场实践教学结束后，教师们在海景公司做了一次别样的教研活动。校企双方就学生技能培养所需开设课程，教学内容如何适应市场需求等问题进行了深入的探讨，交换了意见。此次实践教学、教研活动实现了课程设置与职业需求的零距离，教学内容与岗位技能的零距离。

**考试模式改革** 为充分体现“后续式”订单下的人才培养模式的特点，切实做到提高职业技能，必须改革传统考核模式。各教学单位都做了有益的尝试，如经济管理系改变原来注重理论考试为以过程检查、技能考核为核心的考核办法，把职业技能的成绩及实训中的工作成果纳入到专业课的考核成绩中，比例为50%以上。以经济管理系市场营

销专业为试点，推行期末的综合口试考核，综合口试成绩为专业课共享，再结合选择题（基本理论考核）综合打分，避免了死记硬背理论，并合理的与技能大赛挂钩，注重学生实践能力的培养。在考试模式改革中积极引进新的方法，如化学与环境科学系的《水污染控制技术》课程为提高学生动手操作能力，教师让每个学生将动手操作实训过程用手机录像作为期末考核的一项重要内容等。

### 3. 注重教师培养，提升教师素质

**加强教师培训，提高教学水平** 学校非常重视现有教师培训工作。一是利用国家和省的“双师”培训来提高教师的职业道德和教学水平，如 2016 年度组织 39 名教师参加辽宁省教育厅组织的“双师”培训。二是学校相关部门聘请教学经验丰富、业务能力强的老教师或专家学者对青年教师进行专项培训，如 2016 年 5 月 16 日组织 40 岁以下青年教师参加数字教学资源推广讲座等。三是积极组织教师到合作企业顶岗挂职锻炼，增强“双师”素质，提高实践教学水平。四是选派骨干教师参加学术会议和教学研讨会，引进教学新理念，如初等教育一系选派岳强老师参加中国高等教育学会小学语文教学法研究中心第 20 届年会，选派王梅老师参加“互联网+”背景下“大学语文”信息化教学改革研讨会暨翻转课堂教学应用实务培训班等。

**加强教学监控 保证教学质量** 按照 ISO 9001 质量管理体系标准，在教学管理工作中逐步建立了自我完善和自我持续改进的机制。各教学单位对教学秩序及教学活动做好自检自查的同时，教务处加大了对各教学单位平时检查监督力度。学校教师教学督导工作小组对全校任课教师教学质量进行监督、检查和评估，通过组织学生做好问卷调查，召开学生代表座谈会，填写课堂教学质量评价表等方式及时了解教学状况，及时反馈，保证教学质量。

**通过教学比赛，检验教学水平** 组织教师参加技能大赛是检验教学水平的一种重要方式。教务处组织教师参加了 2016 年全国及辽宁省职业院校教师信息化教学大赛、辽宁省第二十届教育教学信息化大赛、锦州市工会青年教师教学大赛等比赛。为保证参赛质量，教务处在 2016 年 4 月举行了教师信息化课堂教学、教学方案设计、微课程等教学比赛。2016 年我校体育系田径、体操教学团队荣获辽宁省教育协会优秀教学团队称号，孔令艳等教师在各类大赛中获奖，详见表 21。

表 21：部分教师参赛获奖情况

序号	姓名	时间	获奖名称(全称)	级别	颁奖单位
1	孔令艳	2015.09	2015年辽宁省教育软件大赛（《中国近代史》多媒体课程）二等奖	省级	辽宁省教育厅
2	王艳宇	2015.11	辽宁省职业院校信息化教学大赛高职组课堂教学比赛中荣获三等奖	省级	辽宁省教育厅
3	王冉	2015.11	《双人对话的电影语言语法》荣获第十九届全国教育教学信息化交流展示活动高等教育组微课二等奖	国家级	中国电化教育馆
4	关亚男	2016.03	全国优秀多媒体教学课件大赛三等奖	国家级	教育部中国人生科学学会教师发展专业委员会
5	魏钢	2016.04	高职计算机网络应用三等奖	省级	辽宁省教育厅
6	任卓	2016.06	辽宁省信息化教学大赛课堂教学二等奖	省级	辽宁省教育厅
7	朱晓博	2016.06	辽宁省信息化大赛微课比赛二等奖	省级	辽宁省教育厅
8	关亚男	2016.07	第四届全国微课程大赛二等奖	国家级	中国教育技术协会
9	关亚男	2016.08	辽宁省第二届微课程大赛一等奖	省级	中国教育技术协会
10	王雪莹	2016.09	辽宁省职业院校技能大赛（微课）二等奖	省级	辽宁省教育厅

**加强科研立项，提升科研素质** 学校科研部门建立健全了科学化、系统化的管理机制，将工作重点从单一的科学项目理论研究转移到服务教育教学、创造价值和成果转化上。通过建立科研信息化管理平台，比如微信群、qq群等，为科研工作提供科学有用的信息。一年来科研获奖课题申报都取得了显著成绩，详见表 22-23。这些课题成果不断接近教学实际，有助于提高教学质量。如龚雪老师主持的《基于“研究性学习”的高职数学教学实践与研究》，秦剑老师主持的《高职课程综合考核评价体系的研究——以化工原理为例》，赵金轶老师主持的《“体悟式”传统美德教育在高职课程中的应用研究》等都极大的促进了教学改革，提升了教师科研素质。

表 22：教师科研获奖情况

序号	姓名	时间	获奖名称(全称)	级别	颁奖单位
1	孔令艳	2016.06	教育部国家教师科研基金教育科研成果奖一等奖	国家级	教育部国家教师科研专项基金办公室
2	关亚男	2015.09	教育部国家教师科研基金教育科研成果一等奖	国家级	教育部国家教师科研基金“十二五”规划课题组

3	宋久存	2015.09	全国高等职业院校 第二届体育教育创新成果三等奖	国家 级	教育部高等职业教育学 会体育教学工作委员会
4	关亚男	2016.07	辽宁省第二届微课程大赛 优秀论文一等奖	国家 级	中国教育技术协会
5	谢 辉	2016.03	辽宁省教育厅优秀科学研究成果	省级	辽宁省教育厅
6	朱晓博	2015.05	辽宁省职教协会科研成果奖二等奖	省级	辽宁省职教协会
7	杨永民	2016.09	油画《吾土吾民》优秀奖	省级	辽宁省文学艺术联合 会、辽宁省美术家协会
8	宋久存	2016.05	锦州市自然科学学术成果二等奖	市级	锦州市自然科学学术成 果奖评审委员会
9	曲晓平	2016.05	锦州市自然科学学术成果二等奖	市级	
10	关亚男	2016.05	锦州市自然科学学术成果三等奖	市级	

表 23：2016 年科研课题立项表

课题编号	主持人	课题名称	课题来源
JG16CB326	焦丽梅	基于积极心理学角度探析小学心理健康教育现状	辽宁省教育 厅“十三五” 规划办
JG16CB327	张泓平	小学写作教学理论与实践研究	
JG16EB084	崔宝秋	基于 ISO 质量管理体系的高职院校治理结构模式研究	
JG16EB085	龚 雪	基于“研究性学习”的高职数学教学实践与研究	
JG16EB086	何 金	信息化网络辅助教学下跨文化交际能力的研究	
JG16EB087	柳 意	央财支持环境工程技术实训基地有效运行研究	
JG16EB088	曲晓平	《高等学校体育工作基本标准》施行现状及发展路径研究	
JG16EB089	赵 磊	基于 RFID 技术的实验室信息管理系统研究与实现	
LZYXZC1611	张 晶	知识流动视角下职业教育集团科研合作创新绩效研究	
GHYB160253	王 扬	儒家传统文化对大学生思想政治教育作用研究	辽宁省高教 学会
GHYB160258	秦 剑	高职课程综合考核评价体系的研究——以化工原理为例	
GHYB160237	赵金轶	“体悟式”传统美德教育在高职课程中的应用研究	
JG16ZXJYB05 5	王晓利	生涯发展视角下高校征兵政策体系研究	辽宁省规划 办毕业生就 业创业专项 课题

#### 4. 推进校企合作，做好产学融合

**规范管理** 2010 年学校成立了校企合作委员会和办公室。几年来，校企合作委员会

不断规范管理，一是制定了《校企合作管理办法》、《校企合作实施方案》等规章制度，对校企合作工作进行有效管理和评价；二是促进学校与政府、企业签署“政校企”合作框架协议，形成区域校企合作体系；三是落实学校与合作企业签署“校企合作协议”等。

**逐步推进** 学校通过“后续式订单”培养、企业进校建立教学工厂、共建实训基地、建立专业指导委员会共同探讨人才培养模式和课程改革、聘请企业专家指导任教、校企联动引企业文化进校园等多种形式，全方位推进校企合作方式，实现学生与岗位的“零距离”对接。比如，音乐与学前教育系深化“后续式订单”人才培养模式，建立企业冠名的订单班，校企共育共管。如蒙台梭利订单班，与中国蒙台梭利协会青岛蒙台梭利教育研究院深度合作，在专业人才培养方案修订、核心课程与特色课程建设、校内实训室和校外实习就业基地建设、师资队伍建设和师生职业能力培养等方面达成合作协议，企业在实训设备、教师职业资格认证、教学资源库建设和教材建设、专业调研、学生顶岗实习和就业等方面予以实际投入超过 20 万元。目前，学校与沈阳中天嘉华理财公司、北京国际饭店、大连考门药业有限公司、全国金笔作文培训机构、浙江省橙果企业管理咨询有限公司、北方教育联盟、马承英语总部、沈阳鹏博士网络服务有限公司、武汉华中数控股份有限公司、东莞市亚森机械有限公司、锦州海景装饰装修工程有限公司、民办教育联盟等多家企业开展了“后续式订单”人才培养、企业员工培训、企业辅助经营与管理、技术支持与服务等形式的校企合作，合作机制不断完善，产学效果逐渐明显。详见表 25 表。表 25 说明 2016 年我校校企合作取得显著成效，通过这两年数据进行对比，突出今年的产学合作企业总数、订单培养人数、共同开发课程数等多组数据都有明显增幅。

表 24：产学合作情况统计表

年 度	产学合作 企业数	订单 培养	共同开发 课程	共同开发 教材	支持学校 兼职教师	接受顶岗 实习学生	接受毕业 生就业数	为企业年培 训员工数
2016	253	1528	29	3	55	1223	501	4628
2015	197	1026	22	3	30	875	585	3122

## 5. 严抓实习实训，完善管理制度

**完善管理,形成机制** 学校严抓实习实训管理，制定了《高职专业学生实习管理规定》、《师范专业学生教育实习管理规定》、《校企合作管理办法》、《实习实训实施细则》等规

章制度，做到规范管理、层层落实、严格考核。2016年度制定了《关于进一步加强学生实习实训与就业工作管理的意见》，完善了实习实训就业服务与管理平台。

**严格考核，形成体系**初等教育专业在整个培养过程中逐步让学生了解与适应中小学教育教学的实习实训体系。如，实习实训确定为教育见习、教育实习、顶岗实习三种形式。教育见习分为两个阶段（以高中起点为例）：第一阶段安排在第一学期，到农村小学见习一周，主要见习教学工作、见习班主任工作、见习少先队辅导员工作、开展专题调研活动，目的是使学生尽早了解专业性质，巩固学生的专业思想，了解农村小学教育教学的现状，为今后的专业学习奠定坚实的基础。第二阶段安排在第三学期，见习一天，主要到市内小学听上一届集中教育实习学生的汇报课、观摩大课间、了解市内小学教育教学现状。教育实习安排在第五学期，由学生自愿报名，经试讲择优选拔，确定人选后安排在内市小学进行集中教育实习，为期两个月。在教育实习过程中，每一名实习生都有指导教师全程指导，并深入指导教师所在班级，协助班主任进行班级管理。顶岗实习安排在教育见习之后。在实习实训过程中，各教学单位严格考核学生表现，不仅听学生汇报，而且还要听实习单位领导、同事的意见与建议，综合评定每一个学生的成绩。对于在实习实训期间没按照学校要求的同学进行批评教育，对于严重违反学校实习实训规定的严肃处理。

### 【案例5】机电系与武汉华中数控股份有限公司签订合作协议

2016年1月8日，毛玖学副校长和机电系刘玉富主任到武汉华中数控股份有限公司进行考察、洽谈校企合作事宜，受到华中数控董事长陈吉红的亲切接待，双方就深化校企合作关系，实现深度合作达成一致，并且签订了相关项目合作协议。根据双方协议，为进一步深化职业教育教学改革，积极推行校企合作、工学结合的职业教育人才培养模式，切实加强技能型人才的培养。武汉华中数控股份有限公司将在我校成立——华中数控维修服务中心锦州师范高等专科学校技术分中心及华中数控系统应用中心。机电系将与武汉华中数控股份有限公司共同建设数控教育应用基地，为我国机器人人才体系建设，数控技术人才培养以及机器人实训、师资力量提升提供强有力的支撑。



## 四、社会服务

### 1. 利用实训基地做好培训

充分发挥我校作为辽宁省教育厅幼儿教师资格证考试、培训单位的作用，2016年承办了幼儿园教师资格证培训班，参加培训学员300多人。同时，我校作为锦州市教育局“锦州市农村教师培训基地”，对锦州地区体育教师开展了微课制作等业务培训。除此之外，各教学系充分发挥校内实训基地作用，服务社会。2016年度合计为企业年培训员工数近5千人次。



### 2. 发挥专业优势扩大影响

学校充分利用专业优势，服务社会。比如，旅游专业为锦州园林旅行社提供常年导游服务；商务英语专业教师参加一年一次的高考口语加试；音乐与学前教育系通过与锦州市总工会、宏阳社工服务中心的合作，为官方、企业和社区群众打造了器乐、舞蹈、合唱、书法与绘画、口才与



表演和社工服务社团，充分发挥了学校的窗口作用，提高了学校的社会影响力和知名度。体育系组织师生参加锦州市内大中型体育比赛裁判工作等。尤其2016年5月，学校通过职业教育活动周期间组织各专业师生走进社区进行宣传，服务于社会。比如在职业教育周活动中，中文系茶艺队应锦州医科大学国际交流学院院长之邀于2016年6月19日参加了锦州医科大学国际文化交流节。在国际文化交流节上，中文系茶艺队三名同学的乌龙茶艺表演引人注目，茶艺表演者通过优雅的姿势，娴熟的动作令参加交流会的领导、老师，以及外国留学生赞不绝口，且抱以热烈掌声。通过此次国际文化交流节，茶艺表演以及职业技能得到了众多高校领导以及社会人士的认可，此次国际文化交流节展示了中文系大学生的深厚文化底蕴和素养。



与此同时，学生社团每年面向社会，积极开展关怀救助、社区服务、环保宣传、助残敬老等公益活动，受到社会各界的关注、支持与肯定。如中文系国学社部到义县二泉希望小学进行慰问演出等等活动。丰富多彩的社团活动一方面让学生感受到实践出真知，长见识、增才干，另一方面，参与服务活动有利于激发学生追求进步、崇尚文明、勇于创新、甘于奉献的热情，有利于培养大学生的社会责任感，增强团队意识和集体荣誉感。

### 【案例6】书香中文 书香师专 书香锦州

伴随着锦州市第五届读书节的到来，由锦州市图书馆、锦州电视台都市频道、锦州市诗词学会主办，由我校中文系协办的“书香锦州”诗歌朗诵会，于2016年4月22日盛大开幕。锦州市文广新局副局长李影、文广新局文化产业处处长王春林、市图书馆馆长赵本平、市诗词学会常务副会长赵明山等领导出席了本次朗诵会，锦州师专党委副书记齐立石、副校长王宏致电预祝朗诵会圆满成功。朗诵作品有唐诗、宋词、现当代诗歌经典、“古今诗人颂锦州”、“古今诗文咏书香”五部分。朗诵者中有天真烂漫的少年儿童，有德高望重的耄耋老者，有朝气蓬勃的大学生，也有颇具造诣的朗诵艺术家，为锦城观众献上一场激情饱满、书香浓郁的视听盛宴。特别是我校中文系同学深情朗诵的《女儿河》、《笔架山》、《翠岩红叶》十首歌颂锦州的诗歌，受到与会领导、嘉宾的一致赞扬，展现了师专大学生的良好素质和青春风采，也是我校教育教学成果的一次生动展示。活动结束时，锦州电视台都市频道对中文系张翠主任进行了采访，她说：“这次朗诵会，让人觉得书香扑面而来，有创意、有新意、有意义。作为协办单位，我们很高兴参加这次活动，大学生需要诗歌与远方，需要阅读与悦读。”中文系师生还于活动之后参观了“传承文化，品



味经典”——图书馆馆藏珍品文献展。图书馆工作人员对馆内展品一一讲解，中文系学生受益匪浅。本次活动由锦州电视台都市频道滚动播出，可以说是以声会友，共享书香，很好地践行了“打造书香锦州，助力文化建设”这一主题。“读好书，增知识，长才干”也是中文系培养学生长期坚持的一项工程，每年4月份中文系都要举行丰富多彩的读书节系列活动，好读书、读好书已在中文系蔚然成风。

### 3. 转化科研成果服务社会

学校充分发挥科研优势，不断服务于教育教学和社会。2016年我校教师共结各类课题26项，这些课题成果大多与社会服务紧密联系。如曹丽教授主持的《锦州市公办幼儿园与民办幼儿园现状调查与比较研究》，杨峰光主任主持的《辽宁省旅游景区公示语英译规范化研究》，等都极大的促进了教学改革。详见表25:2016年科研课题结题表。

表 25：2016 年科研课题结题表

课题编号	主持人	课题名称	课题来源
W2012224	曹 莉	锦州市公办幼儿园与民办幼儿园现状调查与比较研究	辽宁省教育厅科技处
W2012226	杨峰光	辽宁省旅游景区公示语英译规范化研究	
W2013322	关 青	高专学前教育专业课程建设创新问题研究	
W2013323	宋久存	民族传统体育在建设小康和谐社会进程中的价值与应用研究	辽宁省教育厅规划办
JG14CB022	孟祥玲	农村幼儿教师教学能力现状调查研究	
JG11EB027	高丽芳	团体心理辅导在学校心理健康教育中的应用研究	
JG14CB097	阎 双	基于 wili 平台教学资源库的研究与实践	
JG10DA026	任 明	高职“1+N”人才培养模式研究	辽宁省职教教学会
lzy15422	周 莹	高职院校科研档案管理建设研究	
lzy15042	王一平	高职计算机应用技术专业对接锦州地方产业集群的可行性研究	
lzy15172	刘佳奇	手工装饰教学对高职艺术设计专业学生审美素质能力培养的研究	
lzy15274	张 可	高职院校学生实习实训期间的思想教育与管理研究	
lzy15482	赵金轶	“修身-内省-实践”教学模式下的高职礼仪课程实践研究	
lzy15227	朱庆宝	高等职业教育现代服务业专业群建设研究	
lzy15476	赵伏晓	高职院校团体辅导在就业课程中的实践与研究	
lzy15272	张东良	高等职业教育中心健康教育教学研究	
lzy15483	赵 俏	“模块化教学法”在高等职业教育计算机基础教学中的应用的研究	
lzy15578	韩 爽	高职院校公共艺术课程教学法研究与实践	
lzy15436	於泽明	新兴流通产业背景下的高职院校创新型校企合作体系建设	

lzy15113	代军诗	舜文化与学生道德品质建设的研究
lzy15229	朱晓博	基于职业核心能力的高职旅游英语专业教学研究
lzy15146	任 卓	职业技能大赛背景下的应用英语专业建设的优化研究
lzy15250	齐 心	高职教育对接对方产业集群的校企合作项目研究与实践
LZY13120	李 强	高职汉语言专业课程标准与职业标准衔接研究
WYYB014177	高 铃	多元智能理论在高职英语教学中的应用研究
WYYB014234	朱晓博	信息化环境下高校英语口语教学模式与教学资源建设研究

## 五、政策保障

### 1. 政府履责

**全力支持滨海新校区建设** 2014年11月18日，锦州市市长办公会议决定锦州师专整体搬迁滨海新区。12月18日，市政府成立了锦州师专整体搬迁工程建设指挥部，制订了锦州师专整体搬迁工作的时间表、任务书和路线图，并成立了资金管理、立项备案、用地审批、规划报建、施工许可、竣工验收、工程审计6个工作组，各负其责开展工作。两年来，锦州市主要领导多次召开办公会推动此项工作，锦州市教育局、锦州师专全力开展工作，并得到相关委办局的大力支持，截止到目前，工作进展基本顺利，完成了校园规划设计、新校区建设项目的立项工作、新校区土地使用证的办理以及工程前期的招标工作。

**办学经费投入** 截止2016年底学校办学经费总收入为11549.14万元，其中学费收入为2513万元，财政补助7766.27万元，其中中央、地方专项投入1752.46万元。

**对毕业生就业创业给与支持** 锦州市政府相继出台了一些支持鼓励大学生就业创业的政策，比如，鼓励用人单位吸纳大学生见习实训，见习实训基地优先吸纳离校未就业高校毕业生见习实训；实施“大学生创业引领计划”，培育大学生创业先锋；支持市内外大学毕业生（毕业5年内）和在校大学生到众创空间、科技孵化器、产业加速器创新创业；对于自主创业的高校毕业生，在晋升专业技术职称时，其创业年限可视为从事专业工作年限，在符合相关规定条件下优先安排晋升专业技术职称的评审工作；对于在我市创业的高校毕业生中，人事档案委托政府人才服务机构管理的硕士以上学历毕业生可办理直接转正定级手续；本、专科毕业生在我市农村偏远地区创业的也可予以直接办理转正定级手续，记入档案。

## 2. 制度建设

自 2010 年，我校通过 ISO9001 质量管理体系认证以来，规章制度建设已经步入规范化、制度化和科学化的轨道；同时，学校以教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》建设为契机，深化教育教学改革，加强内部质量保证体系建设，不断提高管理效能。2015 年 9 月发布了学校 2015 版质量手册及规章制度汇编，建立了完善的教学系部、机关处室综合考评体系；2016 年制定并发布了学校章程，建立了基层各单位和机关各部门工作手册，开展了以 ISO9001 质量管理体系为基础的学校治理结构模式研究工作。

# 六、面临挑战

## 1. 面临机遇

“十三五”期间，我校滨海新校区建设将完成。学校将以滨海新校区建设为契机，不断提高基础设施利用率，做到新校园美化、绿化、现代化。在滨海新校区基础设施建设过程中，要初步达到本科层次办学硬件标准。以新校园建设为契机，加强电子图书、职业教育数字化资源平台和信息化校园建设。完善计算机网络系统、通信系统、有线电视系统、校园广播系统、校园一卡通、校园监控安防等公共信息平台建设，全面加快智慧校园建设，提升信息化水平。目前，学校已经制定了“十三五”规划，明确了今后的发展方向和奋斗目标。

## 2. 工作展望

我校滨海新校区建设正在进行中，目前一些硬件建设还无法全面铺开，所以今后一段时间内我们以加强学校内涵建设为主。一是按照教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》和辽宁省教育厅的相关文件精神，加强学校治理结构改革，进一步提高管理水平；二是按照教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知（教职成[2015]2 号）和辽宁省教育厅的具体部署，认真开展好教学诊断与改进工作，制定详细实施方案，明确具体措施，加强学校内部质量保证体系建设，深化教育教学改革。

附表 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年		
10180	锦州师范高等专科学校	1	就业率	%	96.30（2015 届年终）	90.93（2016 届初次）		
		2	月收入	元	2350	2400		
		3	理工农医类专业相关度	%	26.69	58.90		
		4	母校满意度	%	96.95	96.97		
		5	自主创业比例	%	0.61	2.78		
		6	雇主满意度	%	99.46	99.56		
		7	专业大类月收入	文化教育大类			2300	2350
				财经大类			2500	2500
				生化与药品大类			2400	2400
				环保气象安全大类			2400	2400
				制造大类			2400	2500
				电子信息大类			2300	2400
		艺术设计传媒大类			2300	2400		

附表 2：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
10180	锦州师范高等专科学校	1	生师比	—	14.74	13.33
		2	双师素质专任教师比例	%	52.1	63.08
		3	专任教师人均企业实践时间	天	5.1	3.7
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	1.94	2.24
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	5350.24	5826.47
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51	0.37
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	9.18	9.84

附表 3：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
10180	锦州师范高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数	人	-	-
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	-
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	-	-
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	-	-
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-

附表 4：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
10180	锦州师范高等专科学校	毕业生人数（合计）	人	2135	2051
		其中：就业人数（合计）	人	2056	1865
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—
		A 类：留在当地就业比例	%	20.53	28.53
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	79.47	71.47
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	5.67	0
		2 横向技术服务到款额	万元	6.3	0.4
		3 纵向科研经费到款额	万元	3.6	0.2
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	12.00	13.90
		6 公益性培训服务	人日	1400	5000
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

附表 5：落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2015 年	2016 年	
10180	锦州 师范 高等 专科 学校	1	年生均财政拨款水平	元	16227	11421
		2	其中：年生均财政专项经费	元	6250	2577
		3	教职员工额定编制数	人	695	695
			在岗教职员工总数	人	628	609
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	-	-
		7	专任教师总数	人	455	455
专任教师参加省级培训量	人日		224	546		